**Unit 3 What would you like?**

**第1课时**

**教学目标及要求**

1、能够听、说、读、写本课时四会单词：tomato , tofu , green beans , fish , potato , eggplant 并认读cabbage , mutton , pork 三个单词及替换句型：What would you like for lunch ? I’d like…；

2、能够用本课时单词卡片完成小组活动，操练新单词；

3、能够说唱歌谣，并理解其含义。

**教学重点**

1、let’s learn部分的单词：tomato，tofu，green beans，fish，potato，eggplant，cabbage，mutton，pork；

2、在情景中使用对话中的句子，并能恰当的替换句中的单词；

3、听、说、读、写单词：tomato，tofu，green beans，fish，potato，eggplant。

**教学难点**

词汇量较大，有些单词不易掌握：tomato和potato易混淆；eggplant较长；cabbage的发音较难；pork 和mutton的意思容易混；tofu的发音容易被中文干扰。

**教学准备**

1、教学过程中所需的图片（let’s start）、录音（let’s learn, Let’s chant）、课件、动画素材，以及上课时的九张单词图片和卡片；；

2、教师准备相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等。

**教学方法**

图片展示法，比较辨别法，听录音跟读教学法

**教学过程设计**

1、Warm up  （ 热身）

教师播放四年级上册第五单元Let’s sing部分歌曲和四年级下册第六单元P73儿歌，学生说唱，复习有关食物单词。

教师播放教材P26 Let’s chant中的儿歌，学生欣赏，帮助学生复习What would you like for lunch？I’d like…的问答。

2、Review  （复习）

请学生说出学过的有关食物的单词（Say some words about food）。

提问：What would you like for lunch？  引导学生用I’d like…回答。当学生的回答中涉及到单词pork，fish，tomato，potato时，教师要适时拿出卡片，带领学生拼读。

3、Presentation  （新课呈现）

(1)教师播放let’s learn部分录音，学生听两遍。教师提问：What would Mike like for lunch？引导学生回答：tomatoes and mutton。出示图片mutton，学生重复读音，教师解释pork是猪肉，mutton是羊肉。

引导学生用What would you like for lunch？提问，教师分别用I’d like some cabbage.

I’d like some green beans.  I’d like some eggplant.  I’d like some tofu.回答，并适时举起图片，让学生跟录音重复单词：cabbage，green beans，eggplant，tofu。教师要注意纠正cabbage和tofu的读音。

认读巩固：教师出示单词卡片：mutton，cabbage，green beans，eggplant，tofu，学生认读。

教师播放let’s learn部分录音，学生看书跟读单词和句子。

(2)教师出示let’s start的图片，用拟人的方式以食物的口吻说：Look，here’s some food.  They are my friends. I am food, too. I’m yummy to eat.  I’m red and round.   I grow on the ground. My name begins with the letter as “tea”.  What am I?

让学生进行强答。教师再次出示卡片tomato，引导学生拼读记忆；然后出示卡片potato，让学生比较两个单词的异同，对比速记。

4、Let’s play  ( 趣味操练 )

表演Role play中的对话。

**板书设计**

Unit 3 What would you like?

第1课时

tomato，tofu，green beans，fish，potato

eggplant，cabbage，mutton，pork